Servizio per il reclutamento e gestione del personale della scuola
Ufficio concorsi e assunzioni del personale della scuola

AVVISO

COMUNICAZIONI PER IL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA

Concorso straordinario, per titoli ed esami, per l'assunzione a tempo indeterminato del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado e per l'insegnamento del sostegno, per n. 170 posti nelle istituzioni scolastiche provinciali a carattere statale della Provincia Autonoma di Trento - Pubblicazione della griglie di valutazione.

Si pubblicano in allegato le griglie di valutazione delle classi A027 – A048 – B003 - BB02

Trento, 23 ottobre 2020

f.to IL SOSTITUTO DIRETTORE

dott. Roberto Giancotti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI CINQUE QUESITI A RISPOSTA APERTA: CLASSE DI CONCORSO A027[redacted] – A048 – B003[redacted]							
Indicatore	**Descrittore**	**Punti**	**Quesito 1**	**Quesito 2**	**Quesito 3**	**Quesito 4**	**Quesito 5**
Padronanza delle conoscenze e competenze disciplinari in relazione alle discipline oggetto d'insegnamento	Quesito non svolto o nessuna individuazione dei nuclei tematici fondamentali della disciplina	0					
	Trattazione disorganica e confusa basata su conoscenze e competenze disciplinari sommarie e/o imprecise	0.5 -1.5					
	Trattazione lacunosa basata su conoscenze e competenze disciplinari incomplete e/o generiche	2 - 3					
	Trattazione pertinente basata su conoscenze e competenze disciplinari appropriate	**3.5**					
	Trattazione ampia e contestualizzata basata su conoscenze e competenze disciplinari ampie e/o approfondite	4 - 5					
Padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto d'insegnamento	Quesito non svolto o nessuna padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche	0					
	Trattazione disorganica e confusa basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche sommarie e/o imprecise	0.5 - 1.5					
	Trattazione lacunosa basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche incomplete e/o generiche	2-3					
	Trattazione pertinente basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche appropriate	**3.5**					
	Trattazione ampia e contestualizzata basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche ampie e/o approfondite	4 - 5					
Qualità dell'esposizione e correttezza linguistica e terminologica	Quesito non svolto o esposizione incoerente e viziata da gravi errori sintattici e/o lessicali	0					
	Esposizione schematica e viziata da numerose inesattezze lessicali e/o sintattiche	0.5 -1.5					
	Esposizione lacunosa basata su un linguaggio impreciso e non strutturato	2 - 3					
	Esposizione chiara e corretta sul piano morfosintattico e lessicale	**3.5**					
	Esposizione fluida e ben strutturata che usa un lessico ricco e appropriato, anche di settore	4 - 5					
		TOTALE	**..... / 75**				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELQUESITO IN LINGUA INGLESE: CLASSE DI CONCORSO A027 – [redacted] A048 – B003 [redacted]							
Indicatore	**Descrittore**	**Punti**	**Domanda 1**	**Domanda 2**	**Domanda 3**	**Domanda 4**	**Domanda 5**
Comprensione del testo	Non comprende il testo	0					
	Comprende in modo confuso	0.1 – 0.3					
	Comprende in modo parziale	0.4 - 0.6					
	Comprende gli elementi essenziali	**0.7**					
	Comprende in modo completo	0.8.- 1					
		TOTALE	**..... / 5**				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI CINQUE QUESITI A RISPOSTA APERTA: CLASSE DI CONCORSO BB02							
Indicatore	**Descrittore**	**Punti**	**Quesito 1**	**Quesito 2**	**Quesito 3**	**Quesito 4**	**Quesito 5**
Padronanza delle conoscenze e competenze disciplinari in relazione alle discipline oggetto d'insegnamento.	Quesito non svolto o nessuna individuazione dei nuclei tematici fondamentali della disciplina	0					
	Conoscenze e competenze disciplinari sommarie e/o imprecise	0.5 -1.5					
	Conoscenze e competenze disciplinari incomplete e/o generiche	2 - 3					
	Conoscenze e competenze disciplinari appropriate	**3.5**					
	Conoscenze e competenze disciplinari ampie e/o approfondite	4 - 5					
Padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto d'insegnamento.	Quesito non svolto o nessuna padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche	0					
	Conoscenze e competenze didattico-metodologiche sommarie e/o imprecise	0.5 -1.5					
	Conoscenze e competenze didattico-metodologiche incomplete e/o generiche	2-3					
	Conoscenze e competenze didattico-metodologiche appropriate	**3.5**					
	Conoscenze e competenze didattico-metodologiche ampie e/o approfondite	4 - 5					
Competenza linguistico-comunicativa: organizzazione dell'esposizione, correttezza. lessico e stile.	Risposta al quesito mancante o risposte non congrue con il quesito posto.	0					
	Risposta al quesito non sufficientemente strutturata, scarsa coesione tra frasi e paragrafi e con limitata adesione alle regole della tipologia testuale richiesta. Scarso rispetto delle convenzioni ortografiche, delle regole grammaticali e della coesione testuale e uso improprio della punteggiatura. Presenta un limitato repertorio lessicale, spesso inappropriato. Il testo risulta poco scorrevole.	0.5 - 1.5					
	Testo parzialmente strutturato, uso improprio dei principali connettivi, parzialmente conforme alla tipologia testuale utilizzata. Presenta alcuni errori nel rispetto delle convenzioni ortografiche e delle regole grammaticali, uso limitato dei meccanismi della coesione testuale, e un uso a volte improprio della punteggiatura. Repertorio lessicale limitato con uso prevalente di un vocabolario di base. Il testo risulta complessivamente poco scorrevole.	2 - 3					

	La risposta al quesito è ben strutturata con uso appropriato dei principali connettivi e rispetto delle regole della tipologia testuale. Rispetto delle convenzioni ortografiche e delle regole grammaticali, discreta gestione dei fondamentali meccanismi della coesione testuale e un uso quasi sempre appropriato della punteggiatura. Repertorio lessicale appropriato e pertinente. Testo complessivamente scorrevole.	**3.5**					
	Quesito efficacemente strutturato con adeguati connettivi logici e pieno rispetto delle regole della tipologia testuale. Rispetta pienamente le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali, mostra una gestione sicura dei vari meccanismi della coesione testuale e un uso efficace della punteggiatura. Presenta un repertorio lessicale ampio, una terminologia appropriata e, ove necessario, l'uso di termini tratti dai linguaggi settoriali o specialistici. Testo scorrevole.	4 - 5					
	TOTALE	**..... / 75**					

GRIGLIA VALUTAZIONE QUESITO N° 6 CLASSE DI CONCORSO BB02			
Indicatore	**Descrittore**	**Punti**	**Quesito 6**
Competenza linguistico-comunicativa: organizzazione dell'esposizione, correttezza. lessico e stile.	Risposta al quesito mancante o risposte non congrue con il quesito posto. Uso improprio della punteggiatura. Struttura non adeguata Limitata coesione tra frasi e paragrafi e scarso rispetto delle convenzioni della tipologia testuale. Limitata fluenza del testo. Scarsa correttezza ortografica e grammaticale. Molti errori (ortografici, lessicali e sintattici).	0	
	Risposta al quesito non sufficientemente strutturata, scarsa coesione tra frasi e paragrafi e con limitata adesione alle regole della tipologia testuale richiesta. Scarso rispetto delle convenzioni ortografiche, delle regole grammaticali e della coesione testuale e uso improprio della punteggiatura. Presenta un limitato repertorio lessicale, spesso inappropriato. Il testo risulta poco scorrevole.	0.5	
	Testo parzialmente strutturato con uso incerto dei principali connettivi e poco rispetto delle regole della tipologia testuale. Presenta alcuni errori nel rispetto delle convenzioni ortografiche e delle regole grammaticali, uso limitato dei meccanismi della coesione testuale, e un uso a volte improprio della punteggiatura. Repertorio lessicale limitato con uso prevalente di un vocabolario di base. Il testo risulta complessivamente poco scorrevole.	1	
	La risposta al quesito è ben strutturata con uso appropriato dei principali connettivi e rispetto delle regole della tipologia testuale. Rispetto delle convenzioni ortografiche e delle regole grammaticali, discreta gestione dei fondamentali meccanismi della coesione testuale e un uso quasi sempre appropriato della punteggiatura. Repertorio lessicale appropriato e pertinente. Testo complessivamente scorrevole.	**1.75**	
	Quesito efficacemente strutturato con adeguati connettivi logici e pieno rispetto delle regole della tipologia testuale. Rispetta pienamente le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali, mostra una gestione sicura dei vari meccanismi della coesione testuale e un uso efficace della punteggiatura. Presenta un repertorio lessicale ampio, una terminologia appropriata e, ove necessario, l'uso di termini tratti dai linguaggi settoriali o specialistici. Testo scorrevole.	2.5	
Risposta personale	Nessuna espressione del proprio punto di vista e assenza di argomentazioni pertinenti.	0	
	Espressione parziale del proprio punto di vista sostenuta da argomentazioni superficiali.	0,5	
	Espressione generica del proprio punto di vista sostenuta da argomentazioni generiche.	1	
	Espressione appropriata del proprio punto di vista sostenuta da argomentazioni pertinenti.	**1.75**	
	Espressione ampia e originale del proprio punto di vista sostenuta da argomentazioni approfondite.	2.5	
	TOTALE		**..... / 5**